



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN *MEDIA POWERPOINT* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/ 2016**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
ABELIA LUTHFITA ROUFAH
292012144

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Abelia Luthfita Roufah. 2016. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan *Media Powerpoint* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngrambitan Semester II Tahun Pelajaran 2015/ 2016" Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Kata Kunci: Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan *Media Powerpoint*, Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *PowerPoint* di kelas IV SD Negeri Ngrambitan. Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru IPA yang mengajar kelas IV SD Negeri Ngrambitan.

PTK ini dilaksanakan dalam 2 Siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Ngrambitan yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes, dokumentasi, dan observasi untuk mengukur keaktifan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif komparatif untuk data kuantitatif yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal, nilai tes setelah siklus I, dan nilai tes setelah siklus II.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PjBL (*Project Based Learning*) dengan berbantuan media *PowerPoint* pada pelajaran IPA dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri Ngrambitan Kabupaten Blora, Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan keaktifan siswa. Terbukti pada pertemuan 1 siklus I nilai keaktifan siswa sebesar 63,77%, kemudian pada pertemuan 2 siklus I terjadi peningkatan menjadi 71,74%. Peningkatan juga terlihat pada siklus II, yaitu pada pertemuan 1 siklus II diperoleh nilai keaktifan siswa sebesar 80% dan meningkat pada pertemuan 2 siklus II yakni menjadi 87,68%. Hasil belajar siswa juga meningkat yang ditandai dengan peningkatan jumlah ketuntasan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus ketuntasan hasil belajar siswa hanya 56,5% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 82,6% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 100% atau semua siswa kelas 4 SD Negeri Ngrambitan telah tuntas KKM pada mata pelajaran IPA Oleh karena itu hasil peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa telah sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL (*Project Based Learning*) dengan berbantuan media *Power Point* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SD Negeri Ngrambitan Kabupaten Blora, Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abelia Luthfita Roufah

Tempat, tanggal lahir : Blora, 31 Juli 1994

NIM : 292012144

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen
Satya Wacana, Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **"PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN *MEDIA POWERPOINT* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 15-08-2016

Yang membuat pernyataan,



Abelia Luthfita Roufah
NIM: 292012144

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN *MEDIA
POWERPOINT* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

oleh

ABELIA LUTHFITA ROUFAH

292012144

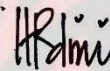
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW

Pada tanggal 29 Agustus 2016

Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji I



31 Agustus 2016

Dra. NaniMediatati, M.Pd.

Dosen Pembimbing / Penguji II



31 Agustus 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi S1 PGSD



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABELIA LUTHFITA ROUFAN
NIM : 292012144 Email : 292012144@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/16
Pembimbing : 1. Dra. Nani Mardiyati, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 September 2016



Abelia Luthfita R

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABELIA LUTHFITA ROUFAH
NIM : 292012144 Email : 292012144@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP PGSD Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kapradik).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016

Mengetahui,

Abelia Luthfita R
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Dra. Noni Mediaty, M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Motto

Tugas dan pendidikan ialah mengusahakan agar anak tidak mempunyai anggapan keliru bahwa kebaikan sama dengan bersikap loyo dan kejahatan sama dengan bersikap giat. (Maria Montessori)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Andrew Jackson)

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. *Progdi PGSD FKIP UKSW*
2. *Almamater Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2012*
3. *KeduaorangtuakutercintaBapakdanibu,terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan doa, dorongan, moril, dan material.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar sehingga skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN *MEDIA POWERPOINT* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGRAMBITAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *PowerPoint* kelas IV SD Negeri Ngrambitan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material, oleh sebab itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dengan tulus disampaikan kepada:

1. Dr.Yari Dwikurnaningsih. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversitas Kristen SatyaWacana, yang telah memberi fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir.
2. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen SatyaWacana
3. Dra. Nani Mediatati, M.Pd., dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran, motivasi dalam menulis skripsi.
4. Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Ngrambitan Blora yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Siswa-siswi SD Negeri Ngrambitan Blora yang telah membantu dalam penelitian ini sebagai subjek penelitian.

6. Ayahanda Samsudin dan ibunda Daminah, yang telah mendoakan saya setiap saat serta memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
7. Kakak Siti Munifah yang selalu memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Edwin Ghany Okta Nanda yang telah menemani dengan setia dan sabar dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dan teman-taman satu kos serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Agustus 2016

Abelia Luthfita Roufah
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Abstrak.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat	v
Lembar Persetujuan Akses	vii
Motto dan Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pikir	38
2.4 Hipotesis.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Setting dan karakteristik penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian	42

3.4	Prosedur Penelitian.....	42
3.5	Instrumen Penelitian.....	47
3.6	Data dan Cara Pengumpulannya	51
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
3.8	Indikator Kinerja	55
3.9	Analisis/Intepetasi Data Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	57
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.3	Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	92
5.2	Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ketuntasan hasil belajar IPA PraSiklus.....	4
Tabel 3.1	Jadwal penelitian PTK.....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	49
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Siklus I.....	50
Tabel 3.5	Kisi-kisi soal Siklus II.....	50
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Siklus I.....	53
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Siklus II.....	53
Tabel 3.8	Koefisien realibitas	54
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus I.....	54
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	54
Tabel 4.1	Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi guru Siklus I pertemuan 1.....	61
Tabel 4.3	Hasil Observasi keaktifan siswa Siklus I Pertemuan 1	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2	69
Tabel 4.6	Hasil Belajar IPA Siklus I.....	70
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus I.....	71
Tabel 4.8	Hasil Observasi Guru Siklus II pertemuan 1	76
Tabel 4.9	Hasil Observasi Keaktifan siswa Siklus I Pertemuan 1	78
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	82
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	83
Tabel 4.12	Hasil Belajar IPA Siklus II.....	84
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	85
Tabel 4.14	Perbandingan Ketuntasan Hasil belajar IPA.....	87
Tabel 4.15	Ketuntasan Hasil Belajar IPA.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1	Alur Kerangka Pikir	39
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.1	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	72
Gambar 4.2	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	86
Gambar 4.2	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	89

